

Nabídka primárně preventivních programů

1. stupeň



„Smysl má taková prevence, která pracuje s třídními kolektivy dlouhodobou a ucelenou formou. Povede ke zdravému životnímu stylu, posilování mezilidských vztahů, rozvoji a podpoře sociálních kompetencí a tím i k vytváření zdravé společnosti.“



„Učíme dopravní výuku pro bezpečnost našich dětí, neboť silnice není místem na hraní. Umět jezdit na kole neznamená pouze udržet se na kole a nespadnout, ale zejména orientovat se v dopravních situacích, znát dopravní předpisy, značky a křižovatky.“





Centrum primární prevence (CPP)

Posláním CPP je poskytovat programy a aktivity, které pomohou ke snižování výskytu rizikového chování a zároveň preventivně působí na děti v nejrizičnějších oblastech. Přispívají k větší informovanosti a prevenci žáků 1. stupně základních škol. Naším cílem je předcházet možným typům rizikového chování formou vícehodinových programů, kterých se účastní celé třídní kolektivy. **Program prošel Certifikací MŠMT č. 11/19/1/CE.**

Klientem programu primární prevence je v první řadě žák základní školy. Dále však spolupracujeme také s učitelem, kterého vnímáme jako součást třídního kolektivu. Škola jako výchovně-vzdělávací instituce je pro nás partnerem a při naplňování cílů primární prevence plně ctíme a respektujeme práci učitelů. Není v našem zájmu suplovat výchovně-vzdělávací procesy školy, program primární prevence je však může doplňovat. Naše spolupráce se školou je postavena na otevřené komunikaci, dlouhodobosti, důvěryhodnosti a spoluodpovědnosti. Snažíme se pomoci spoluutvářet ve škole bezpečné prostředí pro otevřené sdělování názorů, diskusi a prožitků. Spolupracujeme se školním metodikem prevence, podílíme se na realizaci Minimálního preventivního programu školy, poskytujeme školám poradenství v oblasti získání finančních prostředků na programy prevence a následnou pomoc se zpracováním projektu. Práce v rámci programu primární prevence stojí na interakci mezi lektory a třídou, žáky mezi sebou, žáky a učitelem. Chceme dát dětem možnost dozvědět se o tématech spojených s rizikovým stylem života a skrze vybrané techniky si modelové situace v bezpečném prostředí prožít. Snažíme se stravitelnou formou otevírat riziková témata, bourat mýty, diskutovat, nekritizovat, naslouchat.

Pracujeme zážitkovou formou, postoje a hodnoty získané touto cestou jsou dle našeho názoru trvalejší. Každý blok tak je složen z několika interaktivních technik a po nich vždy následuje reflexe, tedy zpětná vazba pro všechny zúčastněné. Respektujeme základní lidská práva a svobody, etický kodex programu a organizace.

Nabízené okruhy témat:

1. Všeobecná primární prevence rizikových jevů
2. Dopravní výchova – DV
3. První pomoc – PP
4. Programy selektivní prevence
5. Stmelovací programy
6. Vzdělávání pedagogů v tématu třídnických hodin a práce se třídou

Kontaktní osoba

Dojednávání termínů a specifikace zakázky: Mgr. Markéta Hubínková, DiS., tel. 774 780 540, email: skoly@cestaintegrace.cz. Více informací o programech na www.cestaintegrace.cz



1. Všeobecná primární prevence

Primární prevence zahrnuje veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům spojeným s užíváním návykových látek a dalších forem rizikového chování (kybernetická bezpečnost, dopravní výchova, první pomoc, zdravé stravování, prevence šikany, vztahy ve třídě, sebezrozvoj apod.). V rámci různých témat se na 1. stupni spíše věnujeme tématu bezpečného klimatu ve třídě, tvorby pravidel, prevenci šikany, komunikaci.

Programy specifické všeobecné primární prevence jsou vedeny interaktivní formou, vždy uzpůsobené pro danou cílovou skupinu, jehož součástí je vedle problematiky návykových látek a jiných forem rizikového chování i rozvoj sociálních dovedností. Programy jsou realizovány ve škole. Vždy probíhají v době školního vyučování. Každý program je koncipován pro jednu třídu.

Filosofie programů primární prevence

Specifickou primární prevenci chápeme jako proces vedoucí ke zdravým životním postojům. Děti, mládež, pedagogy a školu vnímáme jako klienty uvnitř systému vztahů v prostředí školy. Škola jako instituce je pro nás partnerem při naplňování cílů primárně preventivních programů. Tyto programy nezastupují výchovně-vzdělávací procesy školy, naopak podporují a doplňují jejich fungování. Základem naší spolupráce s klientem je otevřená komunikace, dlouhodobost, srozumitelnost, pružnost, důvěryhodnost a spoluodpovědnost.

Forma práce programů primární prevence

Snažíme se ve škole spoluutvářet prostředí, které podporuje sdělování názorů, otevřenou diskusi a bezpečný prožitek. Pracujeme formou komunitního kruhu společně s konceptem zážitku a zkušenosti. Komunitní kruh je vhodný pro rozvoj vztahů mezi žáky i žáky a učitelem, vytváření soudržnosti, pocitu sounáležitosti a přijetí pro každého žáka, rozvoj emocionality, vytváření bezpečného klimatu třídy a vytvoření pocitu bezpečí u každého žáka. Z hlediska podpory zdravého prostředí ve třídách jsou pro nás stěžejní oblasti, jako je rozvoj sociálních dovedností, vůle a sebepojetí. Vždy platí možnost odmítnutí aktivity. Pozitivní vazby v kolektivu přináší možnost zažít společně pocit úspěchu a zvládnout případný neúspěch, podporují rozvoj jednotlivců uvnitř skupiny. Zpětnou vazbou a vlastní reflexí aktuálního dění ve skupině můžeme druhé podpořit, povědět jim svůj názor, a tím také pomoci k vyřešení nastalé situace, je zde místo pro naše pocity a názory.

Lektor

Garantem a lektorem programů primární prevence je **Mgr. Markéta Hubínková, DiS.** – absolventka magisterského oboru adiktologie na 1. lékařské fakultě UK, absolventka VOŠ pedagogické a sociální. Absolventka vzdělávacího kurzu z Prev - Centra o. s. – 344 vzdělávacích hodin na lektora primární prevence zaměřený na primární prevenci užívání návykových látek a dalších sociálně nežádoucích jevů garantovaný MŠMT. Současně má 5 letou praxi s vedením obdobných programů na ZŠ na Praze 6. Dále více, jak 10 letou praxi s realizací programů v rámci Cesty integrace.

Hlavní lektorkou programů je **Ing. Viktorie Ryčlová, DiS.** - absolventka magisterského oboru zájmové chovy zvířat a učitelství na ČZU v Praze, VOŠ sociálně právní (DiS.). Absolventka dlouhodobého kurzu lektora primární prevence a mnohaletá praxe v oboru. **Mgr. Tereza Slabihoudková, PhD.** je koordinátorkou programů dopravní výchovy pro 4. třídy a lektorkou programů na 1. stupni ZŠ, absolventka Filosofické fakulty UK v Praze, obor pedagogika, doktorské studium, disertační práce v oboru dopravní výchova. Mezi další lektory patří **Bc. Karolina Hrabětová**, studentka magisterského oboru Adiktologie UK v Praze.



Nabídka programů

1. Interaktivní jednorázové semináře pro 1. – 5. ročník ZŠ

- témata: vztahy mezi žáky, stmelení kolektivu, prevence na internetu, stravovací, návyky, dopravní výchova, základy první pomoci
- účast třídního učitele na programu doporučena
- rozsah 2x45 minut na seminář
- cena: 2100 Kč za jeden program

2. Dlouhodobá primární prevence pro 1. až 5. třídy ZŠ

- témata: vztahy mezi žáky, třídní pravidla a práce s nimi, komunikace a spolupráce, první pomoc, dopravní výchova, stravovací návyky, bezpečně na internetu.
- účast třídního učitele podmínkou
- rozsah 2x45 minut na program, 3 – 4 semináře na školní rok
- cena: 1800 Kč za jeden program v případě objednání min. 2 seminářů na školní rok pro jednu třídu

Cíle programu

Programy mají za cíl podporu zdravého životního stylu a hodnot, napomáhají lepší kooperaci vztahu ve skupině a lepšímu vzájemnému poznání mezi žáky v rámci jedné třídy. Při interaktivních a skupinových hrách žáci mají možnost přehrát si různé situace, se kterými budou v běžném životě konfrontováni, a naučit se hledat pro ně řešení. Programy pro 1. stupeň jsou zaměřeny zejména na:

- nastavení zdravých norem a pravidel ve třídě
- stmelení třídy, podpora komunikace a spolupráce
- prevence šikany a kyberšikany
- zdravý životní styl ve smyslu: volný čas, stravování, sociálně nežádoucí chování, finanční gramotnost
- prevence úrazů v dopravě
- zdravotní výchova – ošetřování, první pomoc, chování za mimořádných událostí

Pro koho je program určen

Cílovou skupinou jsou žáci 1. - 5. tříd ZŠ. Program je koncipován vždy pro jednu třídu, kolektivy nelze slučovat. Účast pedagoga – třídního učitele je podmínkou.

Metodika částečně vychází z projektu Zdraví na ZŠ, který se realizoval ve školním roce 2014/2015 a byl určen žákům 4. a 5. tříd ZŠ. Na žádost pedagogů a škol jsme vytvořili nově ucelenou nabídku i pro 1. – 3. třídu, kterou jsme posílili od roku 2019 v tématu vztahů ve třídě. Projekt zahrnuje 3-4 setkání na téma pravidla, vztahy ve třídě, prevenci šikany, dopravní a zdravotní výchovu.

Jak program probíhá

Program je realizován přímo ve škole. Každý rok se ve třídě realizuje několik programů, každý z nich trvá dvě vyučovací hodiny. Program je veden interaktivní formou, využívá se didaktických her, věnuje se prostor diskusím, děti pracují individuálně i ve skupinách. Při realizaci programu jsou zohledňovány potřeby žáků a třídy. Dvouhodinový blok je rozvržen tak, aby na sebe jednotlivé aktivity navazovaly. Po každém programu je proveden ve škole zápis, kde je žádoucí i vyjádření třídního učitele či pedagoga přítomného na programu. Zápis je možné ve škole okopírovat. Na vyžádání školy je ke konci školního roku vypracována souhrnná zpráva o programu zahrnující jak témata, tak i průběh jednotlivých setkání, hodnocení jednotlivých programů od žáků i od pedagoga.



Nabízená témata DPP, IS pro 1 – 5. ročník ZŠ

1. ročník

Moje třída a já

1. seznámení s programem a cíli setkávání, lektorem, poznání žáků navzájem, nepsaná pravidla třídy, možnost vyjádření všech žáků, role třídního učitele.

Konflikty řešíme v klidu - poznáváme svoje pocity a kamarády, komunikace, efektivní řešení konfliktních situací. Cílem je také efektivní komunikace mezi žáky a dávání vhodné zpětné vazby ostatním spolužákům.

Dopravní výchova – já jsem chodec, a ty?

Cílem programu je seznámení se základními dopravními předpisy souvisejícími s chodcem - kdo je a kdo není chodec, chování na chodníku a na silnici, přecházení silnice: přechod, podchod/nadchod, semaforey, přecházení mimo přechod.

První pomoc – odřené kolínko, to nic není!

Cíl programu je ukázat žákům základní zdravotnický materiál a jeho praktické využití - základní zdravotnické ošetření, příčiny, následky a prevence zranění.

2. ročník

Moje třída a já 2 – komunikace a spolupráce

Seznámení se s programem a jeho cíli, s lektorem, vzájemné poznání spolužáků, efektivní komunikace mezi spolužáky, právo na (slušné) vyjádření se před spolužáky.

Jeden za všechny, všichni za jednoho - spolupráce, komunikace, umět se společně dohodnout, poznání žáků navzájem.

Program je zaměřený na efektivní komunikaci, práci v malém i velkém týmu, uvědomění si role ve třídě, skupině.

DV - Bezpečná cesta domů

Seznámení s tématem, správné přecházení silnice (přechod, podchod/nadchod, světelné signály, přecházení mimo přechod), dopravní značky vztahující se k tématu, chování na chodníku.

DV - Do školy a po škole

Místo pro hru, chování na železničním přejezdu, chování a ochranné pomůcky při jízdě v osobním automobilu, dopravní značky vztahující se k tématu.

Zdravý životní styl – můj zdravý den

Cílem je děti informovat o zdravém životním stylu, zejména důraz na vlastní odpovědnost za své zdraví, pestrá a vyvážená strava, vhodný výběr cvičení, rizika kouření, užívání škodlivých látek i pití alkoholu, kvalitní spánek, optimismus a dobrá nálada, vyhýbání se stresu a pravidelný odpočinek.

První pomoc – odřené kolínko, to nic není!

Cíl programu je ukázat žákům základní zdravotnický materiál a jeho praktické využití - základní zdravotnické ošetření, příčiny, následky a prevence zranění.



3. ročník

Sebepoznání, nastavení pravidel spolupráce

Navázání důvěry, kooperativity, vysvětlení programu, cílů setkávání. Nastavení pravidel a norem, spolupráce a vzájemné komunikace. Skupinové i individuální techniky. Při programu vzniknou pravidla třídy. Techniky zaměřené na moje fungování ve třídě.

Komunikace, odpovědnost, umět se společně dohodnout

Cílem je vést žáky k efektivní komunikaci ve skupině. Uvědomit si vlastní zodpovědnost, podíl zodpovědnosti na ne/úspěchu skupiny při společné práci. Dokázat pojmenovat své pocity. Schopnost sebeoceny. Pojmenovat co je pro mne v životě důležité.

Aktivní trávení volného času a (ne) přítel internet

Cílem je vést žáky k zamyšlení, co je a není volný čas, vzájemně sdílet své zájmy a aktivní trávení volného času, podporovat zdravý způsob života. Chápat volný čas jako dobu, která není věnována nicnedělání (nebo pouze v malé míře), nýbrž jako příležitost k činnosti jiného druhu, než je ta, která je pro nás povinná, dále dobu, která je příležitostí k odpočinku, zábavě a rozvoji vlastní osobnosti. Zamyslet se nad rolí internetu v mém životě.

Táhneme za jeden provaz

Spolupráce a efektivní komunikace mezi spolužáky, vhodné vyjadřování názorů, uvědomění si role ve třídě, poznání spolužáků i sebe.

DV - Bezpečná cesta domů

Chování na chodníku a přechodech jako chodec, ale i jezdec na koloběžce, kolečkových bruslích apod., stezka pro chodce, pěší zóna, dopravní značky vztahující se k tématu.

DV - Já a ti druzí

Chování v dopravních prostředcích hromadné dopravy, orientace na zastávkách autobusů, vlaků apod. Základní pravidla slušného chování.

První pomoc – co mám dělat, když to bolí

Cíl programu je seznámit žáky se základním zdravotnickým materiálem – lékárnou. V rámci programu si děti prakticky vyzkouší, jak ošetřit běžná zranění.

4. ročník

Sebepoznání, nastavení pravidel spolupráce

Nastavení pravidel a norem, spolupráce a vzájemné komunikace. Skupinové i individuální techniky se zaměřením na fungování kolektivu, efektivní komunikaci a prevenci šikany.

Naše třída a moje role v ní

Cílem je vést žáky k efektivní komunikaci ve skupině. Uvědomit si vlastní zodpovědnost, podíl zodpovědnosti na ne/úspěchu skupiny při společné práci. Dokázat pojmenovat své pocity. Schopnost sebeoceny. Pojmenovat co je pro mne v životě důležité. Moje role ve třídě, žáci si definují, v čem jsou jako třída silní, v čem mají mezery a co by chtěli zlepšit.

Jsme tým

Spolupráce, komunikace, reflexe skupinových aktivit, umět se společně dohodnout, poznání žáků navzájem, moje role ve třídě.



Legální návykové látky – kouření

Cílem programu je informovat žáky o tabákových výrobcích a jejich rizicích

Klíčová témata: Závislost, výhody a nevýhody užívání různých forem tabákových výrobků, volný čas

Jiné závislosti – energy drinky

Informovat děti o nebezpečnosti konzumace energy nápojů – co obsahují, vliv na jejich zdraví. Uvědomění si, co mi dodá energii, zda si ji potřebuji doplňovat energy nápoji. Proč ED lidé pijí, co jim to přináší, vliv vrstevníků a reklamy.

Stravovací návyky, denní režim

Cílem je seznámit žáky se zdravými stravovacími návyky, co znamená pojem denní režim. Zamyslet se nad trvalostí některých hodnot v životě. Poznávat podstatu zdraví i příčiny jeho ohrožení, vzniku nemocí. Tvorba jídelníčku, finanční gramotnost.

Prevence úrazů v dopravě – správný cyklista – v rámci BESIP

Cílem programu je seznámit žáky, jak předcházet úrazům. Jaké používat bezpečnostní a ochranné prvky při užívání dopravního prostředku. Jak se chránit při snížené viditelnosti. Cyklista v dopravě.

5. ročník

Vztahy ve třídě – spolupráce, komunikace, respekt

Pozitivní zpětná vazba v rámci třídy – žáků navzájem, důraz na efektivní komunikaci, asertivitu, umět domluvit se. Skupinové techniky zaměřené na prevenci šikany a upevnění dobrých vztahů ve třídě.

Jiné závislosti – energy drinky

Informovat děti o nebezpečnosti konzumace energy nápojů – co obsahují, vliv na jejich zdraví. Uvědomění si, co mi dodá energii, zda si ji potřebuji doplňovat energy nápoji. Proč ED lidé pijí, co jim to přináší, vliv vrstevníků a reklamy.

Bezpečně po virtuálním světě, prevence netolismu

Cílem je seznámit žáky s nebezpečím internetu. Definovat co jsou to zvyky a zlozvyky, příčiny jejich vzniku. Seznámit se s pojmem závislost. Diskutovat nad riziky pohybu v sociálních sítích a internetu, přiblížit žákům rizika spojená s trávením volného času na PC, podporovat zdravý způsob života.

1. pomoc, pitný režim, přehřátí, úžeh, úpal, odřenina, zlomenina, popálenina - základní zdravotní ošetření

Cílem programu je seznámit žáky se základní znalostí anatomie člověka, se zaměřením na funkce a smysl v lidském těle, nejčastější a dětem blízké nemoci a úrazy. Rozeznání závažnosti onemocnění – životní funkce. Základní zdravotnické ošetření – teorie, praktický nácvik.

1. pomoc – předlékařská první pomoc, chování za mimořádných událostí

Program se zaměřuje na prevenci úrazů v dopravě a na situace při úraze v dopravě. Co je to předlékařská první pomoc, důležitá telefonní čísla, přivolání pomoci – co říci do telefonu, zhodnocení situace, stavy bezprostředně ohrožující život. Mimořádné události – co to je, chování, evakuační zavazadla apod



2. Dopravní výchova

Charakteristika

Cesta integrace organizuje výuku dopravní výchovy pro žáky 1. – 4. třídy základních škol v Říčanech a regionu Říčansko, v případě zájmu i pro mateřské školky. Cílem je děti postupně učit, jak se správně chovat na chodnicích, přechodech, silnicích, jak správně jezdit na kole, jak se chovat jako účastník silničního provozu nebo jako spolucestující v dopravních prostředcích, kde je místo pro hru a kde je potřeba dávat obzvlášť velký pozor. Výuka pro 4. třídy je organizována v Říčanech v prostorách NZDM Klubu Cesta a na dopravním hřišti, ostatní výuka je organizována ve škole. Výuka dopravní výchovy je součástí všeobecné primární prevence.

Výuka pro 4. třídy ZŠ

Výuka pro žáky 4. tříd základních škol je organizována ve spolupráci s BESIP – Ministerstvem dopravy a městem Říčany, kdy BESIP poskytuje veškeré výukové a metodické materiály, z velké části výuku i hradí (pro tento rok spoluúčast školy 1000 Kč za dopolední – 4 hodinový program pro jednu třídu). Město Říčany spolufinancuje tuto výuku a bezplatně zapůjčuje dopravní hřiště, kde probíhá praktická část - jízda na kole či koloběžce. Dopravní výchova je zaměřena na rozvoj praktických dovedností, zručnosti a teoretických vědomostí, které jsou nezbytné pro bezpečný pohyb na vozovce. Při výuce je vycházeno z tematického plánu dopravní výchovy dle metodiky BESIP – Ministerstva dopravy.

Výuka DV se skládá z 2 setkání s každou třídou

1. setkání se koná na podzim. Na tomto setkání se žáci seznámí se základními dopravními předpisy, proberou se zde základní znalosti a dovednosti na vozovce – teoretické znalosti (dopravní značky, křižovatky, integrovaný záchranný systém...) Výuka teorie (2 hodiny) probíhá v prostorách NZDM klubu Cesta – Na obci 2046, následně 2 hodiny na blízkém dopravním hřišti jezdí na kolech/koloběžkách dle předpisů.

2. setkání se koná na jaře (duben - červen). S dětmi se zopakují a rozšíří vědomosti, procvičí se dopravní značky a situace na silnici formou her, proberou se základy zdravotní výchovy a vše se nakonec procvičí v jízdě na dopravním hřišti. Setkání je spojeno s testem vědomostí a jízdou „na body“, následně je vše zakončeno vydáváním průkazu cyklisty, garantovaném BESIPEM.

Výuka pro 1. – 3. třídy ZŠ

Cílem je žáky seznámit se základními dopravními předpisy, jejichž znalostí lze přispět ke snížení úrazů dětí v dopravě (chodec, jízda na koloběžce, kolečkových bruslích, ochranné pomůcky, chování v autě, chování v MHD), vést žáky k pochopení nutnosti bezpečného a ohleduplného chování, k uvědomování si rizik a nebezpečí v silničním provozu, rozvíjet schopnost uvědomovat si rizika a nebezpečí v silničním provozu, vnímat okolní dění všemi smysly a učit se vyvozovat správné závěry pro bezpečné chování; uvědomovat si ostatní účastníky provozu, zejména v roli chodce (přecházení po přechodu pro chodce i mimo něj, využívat podchody/nadchody, stezky pro chodce, světelné signály na přechodu, rozeznávat vybrané dopravní značky týkající se nejen chodců, využívat pro hru bezpečná místa, využívat bezpečné cesty do školy, bezpečné chování v hromadných dopravních prostředcích i autě). V rámci výuky žáci dostanou pracovní sešity či pracovní listy. Výuka probíhá ve škole, vždy 2 vyučovací hodiny.



3. První pomoc

Cesta integrace organizuje výuku první pomoci pro žáky 1. stupně ZŠ. Snažíme se kurz vždy připravit aktuálnímu požadavku školy a znalostem dětí. Cílem je žáky naučit, jak se chovat v průběhu zranění – od běžných poranění až po zvládání život ohrožujících situací. Výuka je organizována přímo ve škole, každý kurz trvá 2 vyučovací hodiny. Výuka je vedena interaktivní, pro nižší ročníky hravou formou. Žáci se sami obvazují, zkouší si tlakové obvazy, KPR apod. Nabízíme individuální přístup, jednoduše zapamatovatelné postupy, výuku zážitkem. Výuka první pomoci pro je součástí DPP (viz nabídka).

Cílem kurzu je děti vybavit základními znalostmi o lidském těle a následnou pomoc při zajištění jeho správného fungování. Teorie se prolíná s praktickými ukázkami a následným procvičováním nabytých znalostí při modelových situacích za použití náležitých pomůcek (resuscitační modely, obvazový materiál.) Cílem kurzu není předat co nejvíce teoretických informací, ale naučit vás jednoduše zapamatovatelné zásady první pomoci, díky kterým budete schopni orientovat se v reálné situaci.

4. Programy selektivní prevence

Programy jsou zaměřeny na třídní kolektiv, kde je riziko vzniku rizikového chování nebo u kterých již v menší míře existuje. Nejčastějšími tématy jsou posměch, ponižování, vyčleňování jednotlivců nebo skupin, porušování pravidel a norem, hůře fungující komunikace a spolupráce mezi žáky. Program je realizován interaktivní formou. Žáci se do realizace programu aktivně zapojují a mají vliv na obsah programu. Program si klade za cíl napomáhat při řešení potíží v třídním kolektivu, rozvíjet osobnostně sociální dovednosti žáků, podporovat komunikaci mezi žáky a také mezi žáky a učiteli.

Před vlastními programy se třídním kolektivem realizujeme schůzku s TU a popřípadě i dalšími pracovníky z poradenského systému školy (metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog). Přímá práce se třídou probíhá v bloku 4 setkání – 1x 2 hod., 3x 3 hod. Mezi jednotlivými setkáními je odstup 1 – 2 týdny. Na všech programech je zapojení a spolupráce s TU zásadní. V případě méně jak 85% žáků ve třídě nebude program realizován. Po ukončení programů dostane škola závěrečnou zprávu s doporučeními pro další práci s třídním kolektivem.

5. Stmelovací programy

Cílovou skupinou jsou žáci 1. - 9. třídy. Hlavním cílem je naučit žáky otevřeně a efektivně komunikovat, uvědomit si sebe v rámci skupiny, prohloubit znalosti o spolužácích, vyzkoušet si efektivní způsoby spolupráce, uvědomit si, jaké chování je ve třídě přijatelné a jaké ne, budování respektu k názorům ostatních, vzít zodpovědnost za své chování i s jeho důsledky. Kurz je určen stálým kolektivům, do kterých přišli noví žáci, změnil se třídní učitel nebo se v kolektivu vyskytují méně závažná porušování stanovených dohod a pravidel. Důležité je i nastavení spolupráce a důvěry s třídním učitelem a jeho podpora v nastavování a vedení třídnických hodin po programu.

Témata:

- hlubší poznání spolužáků
- reflexe pravidel třídy
- spolupráce
- efektivní komunikace
- řešení konfliktů
- důvěra a podpora



Setkání je formou 4 – 6 vyučovacích hodin v jednom dni a je realizováno na základě požadavků školy. Před programem je důležitá krátká konzultace se školním metodikem prevence a TU, ohledně nastavení cílů programu a předání informací o třídním kolektivu.

Tyto programy probíhají dle kapacity lektorů v průběhu školního roku (září - začátek května). Program vedou vždy 2 pracovníci CPP s patřičným vzděláním v primární prevenci, práci se skupinou, dynamikou skupiny a zážitkovou pedagogikou.

6. Vzdělávání pedagogů

Třídnické hodiny

- aneb jak se třídou pracovat v tématu vztahů
- práce s problémovou třídou
- tipy a triky na třídnické hodiny

Cílem 8 hodinového vzdělávacího programu je pomoci pedagogům rozjet a udržet třídnické hodiny tak, aby plnily smysl – práce se třídou, pravidla, dobré vztahy ve třídě, spolupráce, komunikace. Dát pedagogům nápady na techniky ve třídě, jak vést reflexi, jak se třídou dále pracovat po programech primární prevence. Cílová skupina jsou učitelé na 1. a 2. stupni, kteří chtějí se třídou více pracovat a třídu formovat ke spolupráci, komunikaci a dobrému klimatu. Program bude veden lektory CPP Cesty integrace pod taktovkou zkušeného matadora třídnických hodin Mgr. et Mgr. Jakuba Švece. Seminář bude rozdělen do několika bloků, částečně bude i formou samostudia. Pedagogové budou mít mezi semináři vždy určitý časový úsek, aby si ve své třídě techniky vyzkoušeli, a na dalším setkání proběhne reflexe + další techniky.



CENÍK platný na rok 2025

Všeobecná primární prevence

Typ programu	Cena spoluúčasti školy za 1 program	Poznámka
DLOUHODOBÝ PROGRAM primární prevence 1. – 5. třídy ZŠ DPP – od 2 dvouhodinových programů pro jednu třídu	1 800,- Kč	Témata vycházejí z nabídky programů dlouhodobé primární prevence pro 1. stupeň. Vždy se upravují na žádost pedagoga. • vztahy ve třídě • bezpečně na internetu • zdravé stravování, energetické drinky • prevence úrazů v dopravě • první pomoc
JEDNORÁZOVÝ INTERAKTIVNÍ SEMINÁŘ 1. – 5. třídy ZŠ IS – jednorázový program pro jednu třídu – 2 vyučovací hod.	2 100,- Kč	Témata vycházejí z nabídky programů dlouhodobé primární prevence pro 1. stupeň. Vždy se upravují na žádost pedagoga. • vztahy ve třídě • bezpečně na internetu • zdravé stravování, energy drinky • prevence úrazů v dopravě • první pomoc

Pozn.: Cena programu vždy zahrnuje přípravu, výuku programu (teoreticky a u některých i praktickou), případné pomůcky a materiál na program, vyhodnocení programu. Program realizuje jeden VŠ kvalifikovaný lektor.

Příspěvek na cestovné:

je v cenové relaci 100 – 500 Kč dle vzdálenosti a časové dojezdnosti v regionu Praha-východ a Benešov. V jiných případech dle domluvy.

Další programy

Typ programu	Cena spoluúčasti školy za 1 program	Poznámka
PROGRAMY SELEKTIVNÍ PREVENCE 1. – 5. třídy ZŠ 1 x 2 hodiny + 3 x 3 hodiny	19 800,- Kč	• vztahové potíže mezi spolužáky • nepříznivé sociální klima • kázeňské potíže • neschopnost spolupracovat • problematické vztahy mezi žáky/studenty a učiteli • užívání návykových látek a další rizikové chování
STMELOVACÍ PROGRAMY 1. – 5. třída ZŠ 4 - 6 hodinový program	8 400,- Kč (4 hodinový) 12 600,- Kč (6 hodinový)	• hlubší poznání spolužáků • reflexe pravidel třídy • spolupráce • efektivní komunikace • řešení konfliktů • důvěra a podpora
VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ 8 hodinový seminář rozdělený do několika bloků	16 000,- Kč (maximálně 15 pedagogů)	Třídnické hodiny • aneb jak se třídou pracovat v tématu vztahů • práce s problémovou třídou • tipy a triky na třídnické hodiny



Cesta
integrace

CENTRUM PRIMÁRNÍCH PROGRAMŮ

Masarykovo nám. 6/17, 251 01 Říčany

Obecně prospěšná společnost

IČO: 26619032, datová schránka: rej83sj

tel.: 774 780 540

skoly@cestaintegrace.cz

www.cestaintegrace.cz